

Паспорт – вимога часу
нова форма подачі навчальної та методичної
інформації

Головна мета

створення активного пізнавального середовища,
необхідного
для діалогу вчителя з учнями

Головні завдання паспорта

- створення для потреб учня інформаційної бази навчальних матеріалів, сучасних відомостей і повідомлень стосовно навчальної теми;
- надання необхідної інформації для формування в учня системних знань про предмет вивчення, навиків самостійної роботи над темою;
- створення для потреб учителя інформаційної бази методичних, дидактичних матеріалів, передового досвіду та напрацювань, які стосуються теми.

Впровадження інформаційних паспортів навчальних тем з біології забезпечує:

- Підвищення якості та доступності сучасної освіти.
- Задоволення інформаційних, освітніх, телекомунікаційних потреб учнів і вчителів біології.
- Підготовку вчителів біології та учнів до активної діяльності в інформаційному суспільстві.
- Розвиток професійної компетентності вчителів біології шляхом використання нових інформаційно-комунікаційних технологій.

Як результат:

Вчителю

- Підвищення мотивації учнів та успішності.
- Підвищення якості та інтенсивності роботи учнів.

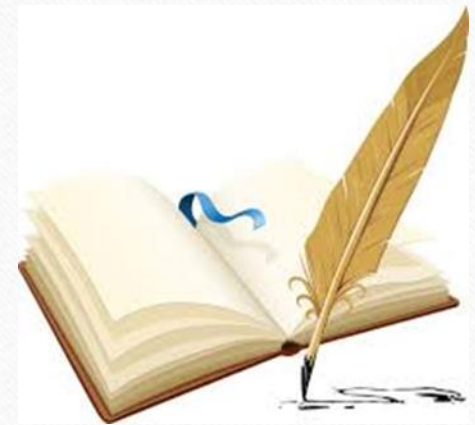
Учнію

- Покращення сприйняття матеріалу.
- Підвищення інтересу до вивчення предмета.
- Розвиток творчих здібностей.

Про паспорт

- **Структура:**

- частина 1 «Джерела навчальної інформації»;
- частина 2 «Рекомендації для вивчення теми»;
- частина 3 «Додаткові навчальні матеріали»;
- частина 4 «Самоперевірка знань»;
- частина 5 «Творчі роботи»;
- частина 6 «Джерела методичної інформації»;
- частина 7 «Додаткові методичні матеріали».



Частина І.

Джерела навчальної інформації

№ п/п	Вид	Назва	Автор	Видавництво	Рік видання
1. Основні підручники та навчальні посібники, рекомендовані МОН на 2015 – 2016 н.р.					
1	Підручник	Біологія	Матяш Н.Ю., Шабатура М.Н.	Генеза	2009
2. Додаткові підручники та навчальні посібники, рекомендовані МОН на 2015 – 2016 н.р.					
3	Посібник	Завдання для державної підсумкової атестації	Костильова О.В., Андерсон О.А. та ін.	Генеза	2009
4	Зошит	Лабораторні та практичні роботи з біології			
5	Зошит	Тест + контроль			
3. Додаткові джерела інформації, рекомендовані автором					
6	Довідник				
7	Посібник				
8	Статті				http://uk.wikipedia.org

Частина 2

Рекомендації для вивчення теми

2.1. Загальна характеристика теми

В таблиці 2.1 подано витяг з навчальної програми щодо змісту навчального матеріалу з теми та вимог до навчальних досягнень учнів з її засвоєння.

2.2. Поради щодо вивчення теми

Повторіть Пам'ятайте Зверніть увагу Пригадайте Зосередьте увагу

2.3 Словник до теми (терміни)

2.4. Інформація для запам'ятовування

Частина 3

Додаткові навчальні матеріали

Номер додатка	Заголовок додатка
Додаток 1	Уточнення до теми
Додаток 2	Цікава інформація
Додаток 3	Будова серця. Рух крові через серце (схема)
Додаток 4	Основні захворювання серцево-судинної системи (таблиця)

Частина 4.

Самоперевірка знань

- Для самоперевірки набутих учнем знань наводимо тестові завдання ЗНО, а також завдання ДПА з даної теми, що запропоновані на випоробуваннях в період з 2012 по 2015 рр.
- **Завдання 1.** (№ 26, зовнішнє незалежне оцінювання з біології 2013)
- **Завдання 2.** (№ 1.3 варіант №7, ДПА 9 клас 2013 рік)
- **Подати на диску (завдання, відповіді)**

Частина 5

Творчі роботи

- перелік творчих робіт (реферати, доповіді, теми МАН тощо)
- Микола Амосов — видатний український вчений та лікар.
- список рекомендованої літератури та інтернет – ресурси
- Біографія Амосова М.М.
http://greatest.com.ua/a/amosov_mykola

Частина 6

Джерела методичної інформації

№ п/п	Вид	Назва	Автор	Видавництво	Рік видання
<i>1. Методична література, рекомендована МОН на 2015-2015н.р.</i>					
1	Посібник				
2	Зошит				
<i>2. Джерела інформації, рекомендовані автором</i>					
5	Посібник				
6	Довідник				
7	Стаття	Кровообіг. Лімфообіг. Системно-узагальнюючий урок-тренінг. 9 клас.	Ткаченко Л.	Біологія. Шкільний світ № 72	
8	Сайт	http://ru.wikipedia.org/wiki/	лімфатична ситема		

Частина 7

Додаткові методичні матеріали

Номер додатка	Заголовок додатка
Додаток 1	Матеріали до уроку. Подати на диску.

Паспорт – вимога часу

<http://www.libcenter.com/index.php/oglyad-publikatsij/povne-vidannya>

<http://libcenter.com/>

