

Розвиток пізнавальної самостійності школярів на уроках біології



**Самостійна робота
на уроці – це органічна
частина навчального процесу.**

Робота в групах



**Самостійна діяльність
учнів завжди
складається з
розумових операцій і
практичних дій.**

Приклади логіконів

Нервова тканина	?	Хрящова тканина	?	Кров
Нейроцит	Міоцит	?	Остеоцит	?

1 - ?	3 - ?	5 - ?	Лямблії	7 - ?	8 - ?
2 - ?	Укус малярійного комара	У разі контакту зі свиньми	6 - ?	Через статеві контакти	Укус мухи це - це
Дизентерія	4 - ?	Балантидіоз	Лямбліоз	Трихомоніаз	9 - ?



- **Кожен вид роботи з підручником – це важливе самоосвітнє вміння, і використання на уроках різних видів роботи з підручником у комплексі сприяє розвитку здатності до самоосвіти.**

- **теоретичний матеріал підручника повинен будуватися за принципом «просто про складне»**

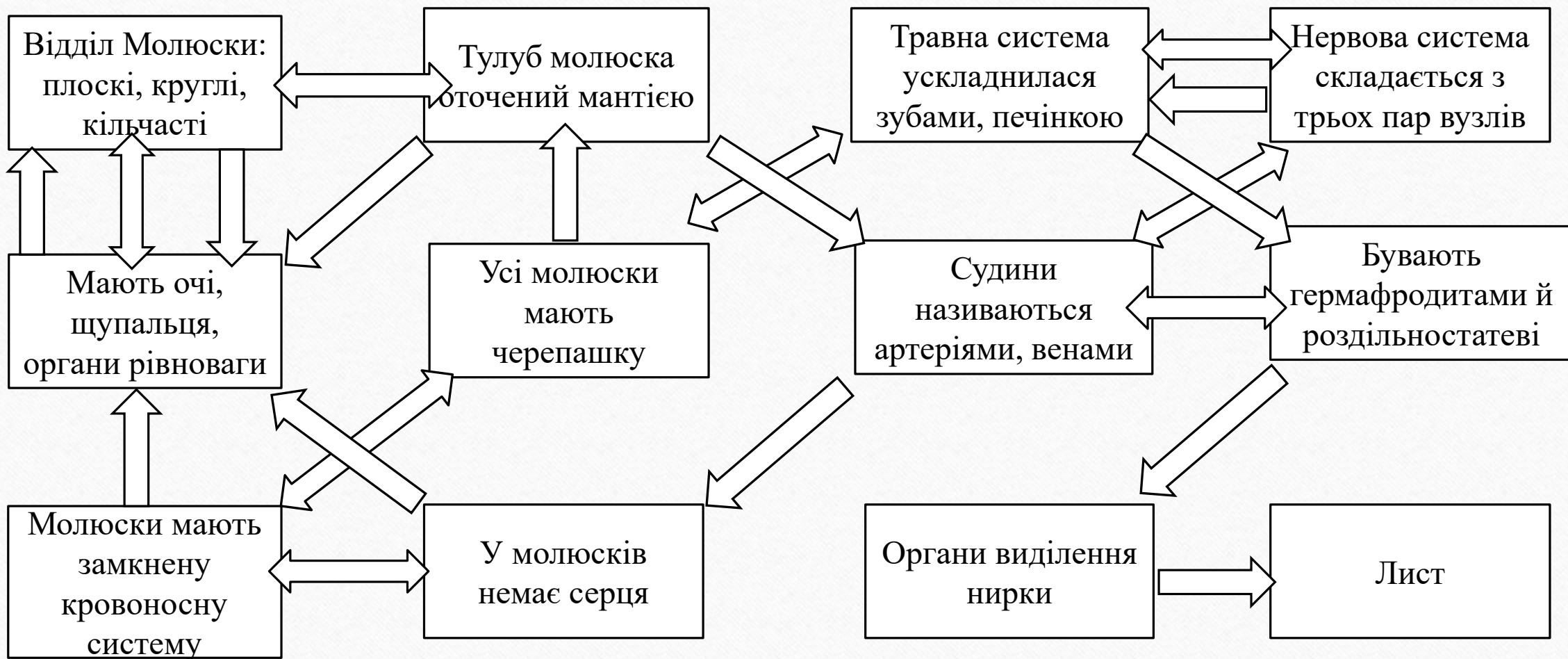
ПОРІВНЯЙ!

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

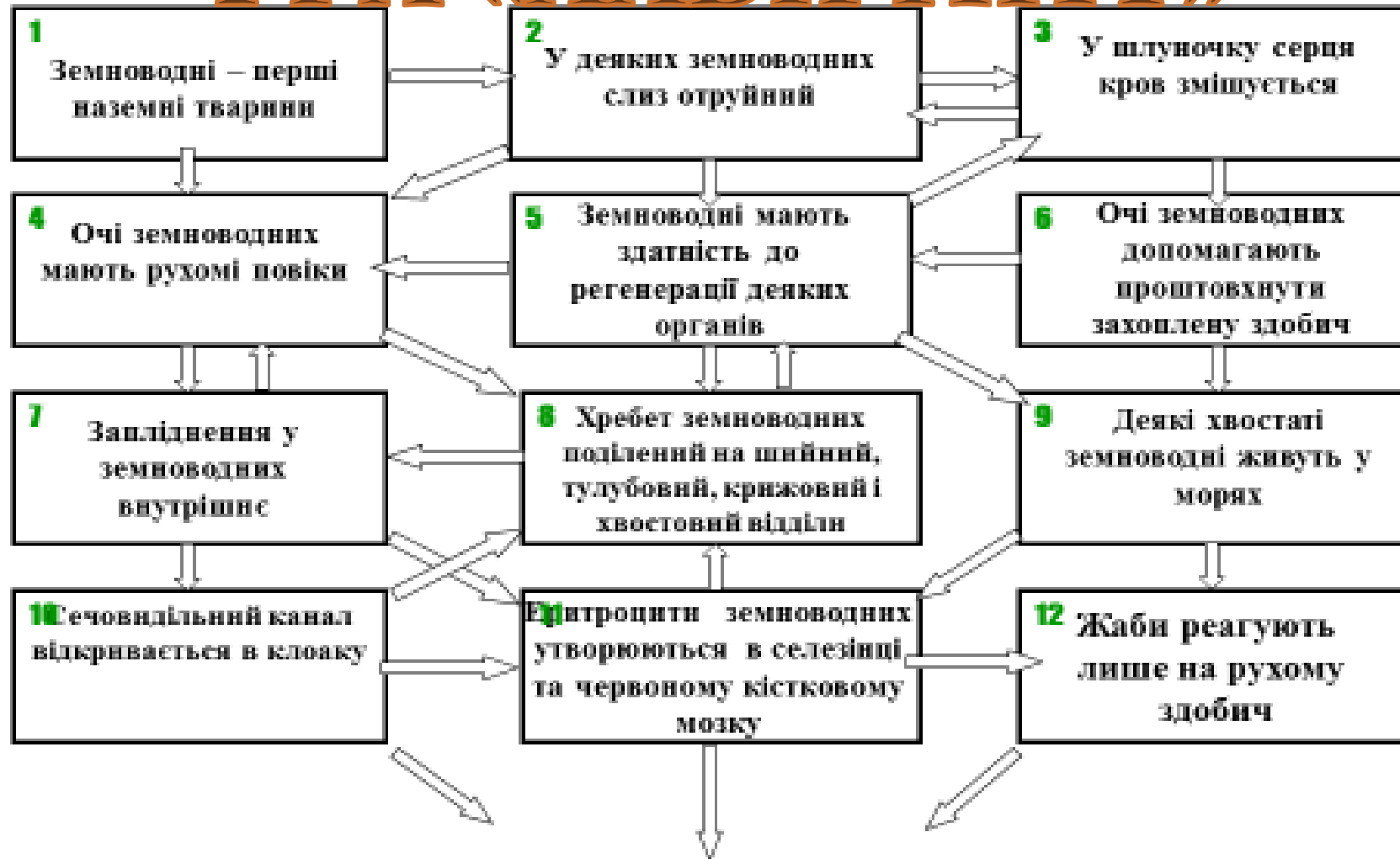
ЗВЕРНИ УВАГУ!

ПЕРЕВІР СЕБЕ!

ГРА «ЛАБІРИНТ»



ГРА «ЛАБІРИНТ»



**Найвищий рівень пізнавальної активності і
самостійності учнів виявляється в ході
виконання ними творчих самостійних робіт**

