

- 1. З переліку об'єктів охорони природи України вкажіть природний національний парк:**
- а) Асканія-Нова;
 - б) Карпатський;
 - в) Український степовий;
 - г) Азово-Сиваський;
 - д) Синевир.
- 2. Вкажіть характеристику видів, через яку їх заносять до Червоної книги:**
- а) мають естетичне значення;
 - б) мають лікарські властивості;
 - в) поширені у великій кількості;
 - г) перебувають на межі зникнення;
 - д) рідкісні види.
- 3. Мезофіти – це рослини:**
- а) що населяють вологі місця;
 - б) луків, трав'яного покриву лісів;
 - в) що населяють помірно зволожені місця;
 - г) лисохвіст луговий, бекманія звичайна;
 - д) пухирчатка звичайна, горіх водяний.
- 4. У тварин фотоперіодизм НЕ регулює:**
- а) шлюбну поведінку;
 - б) линяння;
 - в) кількість потомства;
 - г) міграцію;
 - д) зимову сплячку.
- 5. Організми, здатні синтезувати органічні речовини з неорганічних, називають:**
- а) продуценти;
 - б) консументи;
 - в) редуценти;
 - г) сапротрофи;
 - д) автотрофи.
- 6. Прикладами антагоністичних зв'язків між організмами є:**
- а) конкуренція;
 - б) коменсалізм;
 - в) сумісне і роздільне зростання двох видів дуба – звичайного та скельного;
 - г) квартиранство;
 - д) екологічна компресія.
- 7. Вкажіть види грибів, які є паразитами:**
- а) фітофтора, мукор, сажка жита;
 - б) борошниста роса, трутовик, мухомор;
 - в) іржасті гриби, ріжки жита, сажка кукурудзи;
 - д) синтріхіум, мікроспоридії,
 - г) парша, яблунева гниль, трутовик;
- 8. Укажіть характеристику сукулентів:**
- а) мають широкі листки;
 - б) епідерміс має потовщину кутикулу.
 - в) в епідермісі велика кількість продохів;
 - г) листки вкриті ворсинками;
 - д) запасання води в стеблі чи листках;
- 9. Прикладом первинної сукцесії є:**
- а) мохи → лишайники → трав'янисті рослини;
 - б) лишайники → трав'янисті рослини → мохи;
 - в) лишайники → мохи → трав'янисті рослини;
 - г) трав'янисті рослини → мохи → лишайники;
 - д) мохи → трав'янисті рослини → лишайники.
- 10. Позначте консументи в ланцюгу живлення: люцерна → коник → ящірка → боривітер → жук гнойовик:**
- а) люцерна;
 - б) коник;
 - в) ящірка;
 - г) боривітер;
 - д) жук гнойовик.

Завдання групи В

До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

1. Встановіть відповідність між негативними впливами діяльності людини на стан біосфери та прямими наслідками цієї діяльності:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Збільшення концентрації CO ₂ в повітрі | А. «Цвітіння» води |
| 2. Викиди фосфатів і нітратів | Б. Озонові діри |
| 3. Викиди хлорфторвуглецевих сполук | В. Парниковий ефект |
| 4. Застосування пестицидів і штучний полив | Г. Кислотні дощі |
| | Д. Скорочення площі орних земель |

2. Установіть відповідність між назвами організмів і екологічними групами, до яких вони належать:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Птахи лісу | А. Ропуха звичайна, кільчаста черв'яга |
| 2. Птахи відкритих просторів | Б. Лелека, чапля, кулик, чайка, кайра |
| 3. Водоплавні птахи | В. Дрохва, страус |
| 4. Птахи побережжя водойм та боліт | Г. Качка, лебідь |
| | Д. Синиця, дятел, рябчик, тетерук |

3. Установіть відповідність між типами живлення та організмами:

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Фототрофи | А. Гінкго дволопатеве |
| 2. Міксотрофи | Б. Куниця лісова |
| 3. Паразити | В. Амеба протей |
| 4. Хижаки | Г. Евглена зелена |
| | Д. Стьожак широкий |

4. Установіть відповідність між термінами і визначеннями:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Симбіоз | 3. Фітофаги |
| 2. Паразитизм | 4. Поліфаги |
- А. Форма співіснування організмів різних видів, за якої кожний зі взаємопов'язаних видів одержує певну користь від іншого
- Б. Сукупність організмів, які оселяються на різних субстратах, розташованих у товщі води
- В. Організми, які живляться різною за походженням їжею
- Г. Організми, які живляться рослинами
- Д. Вид взаємозв'язків між різними видами, за якого один із них певний час використовує іншого як джерело живлення

У завданні 5 необхідно встановити правильну послідовність (4 бали)

5. Розмістіть ланки ланцюга живлення згідно зі схемою переміщення речовин та енергії у послідовності від продуцента до редуцента:

- | | |
|-------------|------------|
| А. Мукор | В. Огірок |
| Б. Попелиця | Г. Сонечко |

