



ЗОШИТ САМООСВІТИ

вчителя

загальноосвітньої школи I-III ступенів

2009-2010 н.р.

Діагностична карта

№	Основні напрями діяльності педагога	Потребує методичної допомоги	На достатньому рівні	Заслужовує на увагу
1	Комплексне планування виховання, навчання і розвитку учнів			
2	Вміння планувати урок на основі психологічних особливостей класу			
3	Методи активізації пізнавальної діяльності			
4	Особистісно зорієнтоване навчання			
5	Оптимальний вибір типу і структури уроку			
6	Розвиток творчих здібностей учнів, творчого мислення			
7	Гуманізація стосунків з дітьми			
8	Робота з обдарованими дітьми			
9	Ступінь впливу вчителя на учнів			
10	Нестандартні форми уроку			
11	Використання принципів нових технологій			
12	Науковий рівень викладання предметів.			
13	Самоосвіта			
14	Ведення шкільної документації			
15	Курсова перепідготовка, виконання до- і післякурскових завдань			

Індивідуальний творчий план

№	Розділи	Зміст роботи
1.	Підвищення фахового рівня	
2.	Науково-методична робота з предмета. Інноваційні технології.	
3.	Позакласна робота з предмета.	

4.	Вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду.	
5.	Підвищення психолого-педагогічного рівня.	
6.	Творча робота з класом, батьками.	

Методична карта вчителя

Прізвище, ім'я, по батькові	
Рік народження	
Освіта	
Посада	
Який предмет викладає, в яких класах	
Педагогічний стаж	
Атестація	
Нагороди та заохочення	
Час і місце проходження курсної перепідготовки	

Матеріали, оформлені для кабінету

№	Наочність та матеріали
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	

17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	

Виступи з методичних питань

(в школі та поза школою)

№	Тема виступу	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Над якими питаннями методики, педагогіки та психології працює

№	Питання
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

**Питання, які можуть бути впроваджені
в практику роботи інших вчителів**

№	Питання для впровадження
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Питання методики,
що викликають труднощі**

№	Питання
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



2009